

La Nature à ma porte



Profitons de l'année mondiale de la biodiversité pour découvrir la nature à notre porte et participer à l'inventaire régional de la faune et de la flore des milieux naturels aquatiques.



Dour ha Stêrou Breizh

Eau & Rivières
de Bretagne

Boulevard Magenta - 35 000 Rennes
Tel : 02 99 30 49 94 - 06 03 27 11 52
Education-35@eau-et-rivieres.asso.fr

... à la rencontre de la nature près de chez vous !

Vous voici en possession d'un document présentant 10 espèces animales ou végétales de notre région. Ces espèces sont-elles présentes dans votre commune ? A vous de le découvrir ! Comment ? Suivez le guide !

Méthodologie



- 1 Choisissez un (ou des) site(s) d'observation proche(s) de l'établissement (une rivière, un ruisseau, un étang, une mare...).
- 2 Inscrivez-vous comme participants auprès de Michel Riou :
education-35@eau-et-rivieres.asso.fr
ou par téléphone 02 99 30 49 94 - 06 03 27 11 52.
(voir bulletin d'inscription sur la dernière page ou téléchargeable sur le site).
- 3 Sur notre site internet <http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/>, téléchargez les fiches de terrain à compléter. Elles vous apporteront des conseils d'observation.
- 4 Tout au long de l'année, notez toutes vos observations concernant les 10 espèces. Recueillez aussi celles faites sur le temps du loisir en famille, avec des amis... Dans la mesure du possible, faites des photos !
- 5 Envoyez dès que possible vos fiches de terrain (accompagnées de vos photos) à l'adresse suivante : education-35@eau-et-rivieres.asso.fr.

Vos observations sont enregistrées et mises à jour régulièrement sur des cartes régionales consultables en ligne sur le site internet. Chaque établissement pourra ainsi observer l'évolution de l'inventaire régional auquel il contribue.
- 6 Ce travail fera l'objet d'une synthèse qui sera remise en fin d'année à chaque classe participante. Chacune se verra remettre un jeu de cartes postales sur la faune et la flore des milieux naturels aquatiques de Bretagne.

La biodiversité en bas de chez moi

Recherchez 10 espèces des milieux naturels
aquatiques dans votre commune
et participez à une enquête régionale



La loutre d'Europe

Ce superbe mammifère a failli disparaître de notre région il n'y a pas si longtemps. Aujourd'hui, il semble recoloniser les rivières dans chacun de nos départements. Sa présence est même très facilement observable dans certains secteurs. En revanche, pour voir l'animal, il faut beaucoup de chance ! Heureusement, les nombreuses traces (empreintes et épreintes) qu'elle laisse derrière elle trahissent son passage.

Est-ce que la loutre parcourt les berges de vos cours d'eau ?

?

Pourquoi la loutre ?

Parce que c'est un animal qui avait fortement régressé et qui aujourd'hui est en phase de recolonisation des cours d'eau bretons. Toutes les observations quant à sa répartition sont donc intéressantes ! C'est aussi un animal mystérieux, difficile à observer mais dont la présence est assez facile à détecter.

Importé d'Amérique du sud il y a un plus d'un siècle pour l'exploitation de sa fourrure, ce très gros rongeur a fini par s'échapper des élevages. Depuis, il ne cesse de se développer et sa progression est fulgurante sur notre territoire. Le ragondin provoque des dégâts aux cultures et dans les berges de nos cours d'eau qu'il transforme en gryère ! Il est chassé et piégé sans relâche, mais son pouvoir de colonisation est très fort. Et chez nous, il n'a pas de véritable prédateur...

Le ragondin s'est-il senti comme chez lui dans votre commune ?



Le ragondin

?

Pourquoi le ragondin ?

Parce qu'il s'agit d'une espèce invasive et que ce problème est aujourd'hui une menace pour la biodiversité en général.
Pour mesurer sa colonisation dans notre région.
Parce que sa présence est facile à déceler.



La couleuvre à collier

Ce serpent inoffensif n'en est pas moins craint, voire détesté, comme presque tous les reptiles d'ailleurs... C'est particulièrement injuste pour des êtres si utiles. Et d'autant plus inquiétant que ces animaux sont aujourd'hui très menacés par la destruction de leurs habitats. Des prévisions alarmantes parlent même de disparition à moyen terme...

La couleuvre chasse-t-elle encore les rongeurs dans les environs de chez vous ?

?

Pourquoi la couleuvre à collier ?

Parce que comme tous les reptiles aujourd'hui elle est très menacée par la dégradation de ses habitats.

Parce qu'il s'agit d'un animal très injustement méprisé.

Lorsque l'on passe sa vie à traverser des routes pour rejoindre une mare, puis une prairie, puis un bois ; que son avenir dépend de la présence de l'eau et pas n'importe laquelle ! On se dit qu'il est risqué aujourd'hui d'être un amphibien. C'est le cas de cette petite grenouille terrestre comme pour tous ses cousins à la peau humide, en grand danger aujourd'hui.

Et chez vous, l'agile pond-elle toujours ses oeufs ?



La grenouille agile

?

Pourquoi la grenouille agile ?

Parce que comme tous les amphibiens aujourd'hui elle est très menacée par la dégradation de ses habitats.

Parce que sa présence est facilement décelable grâce à ses pontes dans les eaux stagnantes.

Une fusée bleue qui rase l'eau en poussant un cri aigu ? Pas de doute, vous êtes en présence du martin-pêcheur ! Mais cela ne veut pas dire que l'oiseau niche dans les environs.

Il faut pour cela des berges adaptées à ses besoins ; autrement dit, des berges tranquilles, solides mais pas trop, et non exposées aux crues... Difficile l'oiseau !

L'oiseau tricolore pêche-t-il le poisson dans vos eaux ?



Le martin-pêcheur



Pourquoi le martin-pêcheur ?

Parce que sa reproduction est liée entre autres à l'état des berges de nos cours d'eau.



© René Damoulin

La bergeronnette des ruisseaux

Un moulin, un vieux pont, une écluse... C'est tout ce qui fait le bonheur de ce joli oiseau pour élever sa nichée. A condition que ces édifices acceptent quelques cavités dans leurs murs ! Mais à une époque où l'on bouche le moindre trou avec du ciment, ça peut devenir difficile pour la « lavandière des cascades »...

La bergeronnette fréquente-t-elle les vieux édifices de votre rivière ?



Pourquoi la bergeronnette des ruisseaux ?

Parce que sa présence est très liée aux ouvrages humains des cours d'eau (ponts, moulins, écluses...) et qu'elle dépend donc en partie de l'avenir de ces édifices (destruction, restauration non appropriée...).



L'aurore

Ce joli papillon printanier n'a aucun rapport avec la rivière ou l'étang ! En revanche, pour que sa chenille devienne à son tour papillon, il pond ses œufs sur la plante qui la nourrira. Cette plante, la cardamine des prés, pousse essentiellement dans les endroits frais et humides qui bordent les cours d'eau ! Ces mêmes endroits qui aujourd'hui sont souvent détruits pour cultiver ou construire... C'est une des raisons pour lesquelles la plupart des papillons sont aujourd'hui en régression.

Et chez vous, l'aurore vole-t-elle au printemps ?

?

Pourquoi l'aurore ?

Parce qu'il est inféodé à une plante de nos prairies humides et qu'il est intéressant de comprendre le lien étroit entre un milieu, une plante et un animal.

Parce que son identification ne nécessite pas de capture.



Le calopteryx éclatant



Le calopteryx vierge

Voici deux cousines libellules qui ont la particularité de ne fréquenter que les eaux courantes.

C'est donc dans les eaux des ruisseaux et rivières plus ou moins rapides qu'elles déposent leurs œufs. Les larves vivent ensuite un ou deux ans au fond de l'eau. Encore faut-il qu'une pollution ne vienne pas briser le cycle...

Les deux calopteryx, même s'ils défendent ardemment leur territoire, cohabitent au bord de l'eau, mais on ne rencontre pas toujours les deux espèces !

Est-ce que c'est le cas dans votre rivière ?

?

Pourquoi les calopteryx vierge et éclatant ?

Parce que ce sont deux odonates inféodés aux cours d'eau qui, malgré ce point commun, possèdent des exigences différentes (vitesse du courant...). Il est donc intéressant de voir la répartition de ces deux cousines.

Parce qu'elles sont très faciles à repérer, et nécessitent un exercice intéressant d'observation pour distinguer les 2 espèces.

Jolie fleur, certes ! Mais belle peste aussi... Cette plante colonise de manière inquiétante nos rivières, canaux et plans d'eau depuis quelques décennies. Originaires d'Amérique, c'est une plante envahissante qui finit par éliminer par sa présence toute la flore et une grande partie de la faune. Il est très difficile et très coûteux de s'en débarrasser...

La jussie est-elle aussi arrivée chez vous ?



La jussie

?

Pourquoi la jussie ?

Parce qu'il s'agit d'une plante invasive, à l'origine de nombreux problèmes dans nos cours d'eau, étangs et canaux.

Parce qu'il est intéressant d'avoir aujourd'hui une cartographie de ce fléau dans notre région.



L'osmonde royale

Cette belle et grande fougère fréquente le bord de l'eau et les endroits humides et frais. Elle est souvent rare et même protégée dans certains départements. Mais quand elle est présente, on ne peut pas la rater !

L'osmonde pousse-t-elle près de chez vous ?

Pourquoi l'osmonde royale ?

Parce qu'il s'agit d'une fougère des milieux humides que l'on ne rencontre pas partout dans notre région et qui fait l'objet de mesures de protection dans de nombreuses régions françaises.

?

Parce qu'elle se distingue plutôt aisément des autres fougères.

Afin de vous aider à réaliser cet inventaire, nous vous proposons de nombreuses ressources :

- Un contact personnalisé : Un appui technique pour identifier les espèces ou vous conseiller d'un point de vue méthodologique. Vous avez la possibilité à tout moment de prendre contact avec l'association : education-35@eau-et-rivieres.asso.fr
- Des fiches de terrain : <http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/>
Pour les dix espèces recherchées.
- Des fiches pédagogiques sur la faune et la flore :
<http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/index.php?Rub=10&SsRub=0>
Pour aller plus loin dans la connaissance de l'espèce.
- Des livrets pédagogiques :
<http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/index.php?Rub=3&SsRub=2>
Pour identifier facilement certaines espèces.



Dour ha Stêroù Breizh

Eau & Rivières
de Bretagne

Bulletin d'inscription

Nom et adresse de l'établissement :

.....

.....

Nom du contact (animateur, enseignant...) :

.....

N° de Tel :

Email :